|  |
| --- |
|   |

**ΦΥΛΛΟ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ / ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ**

**ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ**

**Στοιχεία παιδιού**

Ονοματεπώνυμο:…………………………………………………………………….

Ημερομηνία γέννησης:……………………………………………………………….

Ημερομηνία:……………………………………………………………………………

Σχολείο:………………………………………………………………………………...

Τάξη:……………………………………………………………………………………

Τμήμα:………………………… Αριθμός παιδιών τμήματος:……………

Συμπληρώθηκε από τους/τις εκπαιδευτικούς

**ΟΝΟΜΑ**

…………………………………………. …………………..

………………………………………….. .………………….

**ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ -ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

**Ανταπόκριση στους σχολικούς κανόνες, τήρηση κοινωνικών συμβάσεων, έλεγχος παρορμήσεων** ( όπως αυτές διαπιστώνονται στην τάξη και στο προαύλιο, τυχόν προστριβές, επιθετικότητα):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Σχέσεις με συμμαθητές/τριες σχολείου** (ρόλος στην παρέα, επίπεδο εμπλοκής στις ομάδες συνομηλίκων, κοινωνικότητα, απομόνωση -εφόσον αυτά μπορούν να διερευνηθούν):

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………..

**ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΕΜΦΑΝΙΣΗ- ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑΣ**

**Εξωτερική εμφάνιση του παιδιού και ικανότητα αυτονομίας και οργάνωσής του** (κουμπώνει το μπουφάν του, χρησιμοποιεί αυτόνομα την τουαλέτα, τακτοποιεί τα προσωπικά του είδη, ολοκληρώνει τις εργασίες που του ανατίθενται, εργάζεται αυτόνομα;).

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..........................................................................................................

**ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ**

**Αδρή κινητικότητα:** τρέξιμο, ισορροπία, συντονισμός κινήσεων, ρυθμός, κ.ά.

**Λεπτή κινητικότητα:** χειρισμός αντικειμένων και γραφικών μέσων (κιμωλία, γεωμετρικά όργανα, ψαλίδι, κ.τ.λ.), ικανότητα αναπαραγωγής απλών σχημάτων και γραμμών, ζωγραφική ανθρώπινης φιγούρας, οπτικο-κινητικός συντονισμός π.χ. παιχνίδι με μπάλα).

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ**

Λεξιλόγιο:…………………………………………………………………………..........................................................................................................................................................

Εκφραστική ικανότητα:

…………………………………………………………………………………………………..

Άρθρωση-Προφορά (ένταση φωνής/ροή/ταχύτητα):

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......

.......................................................................................................................................

**ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ- ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

Κατανοεί σύνθετες προφορικές οδηγίες;………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………..

Κατανοεί, όταν διαβάζει ο/η εκπαιδευτικός;

…………………………………………………………………………………………………..

Έχει ικανότητες ανα-διήγησης;………………………………………………………………..

 …………………………………………………………………………………………………

Λεξιλόγιο:………………………………………………………………………………………

Σύνταξη/Δομή:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Καταγραφή δεξιοτήτων φωνολογικής επίγνωσης \***

 (Μπορεί να εντοπίσει λέξεις που ξεκινούν ή τελειώνουν σε δοσμένο φθόγγο, βρίσκει λέξεις που κάνουν ρίμα, χωρίζει λέξεις σε συλλαβές, αντιλαμβάνεται τα μεμονωμένα φωνήματα μιας λέξης;).

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ΛΟΓΙΚΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

**Μαθηματικές δεξιότητες του/της μαθητή/τριας** (γνώση προ-μαθηματικών εννοιών, γνώση βασικών γεωμετρικών σχημάτων, ομαδοποίηση, ταξινόμηση και αρίθμηση αντικειμένων, γνώση χωρικών και χρονικών εννοιών, προσανατολισμός στο χρόνο, αναγνώριση αριθμών, αξιακή θέση ψηφίων, κ.ά.).

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ**

 Παρουσιάζει ο/η μαθητής/τρια κάποια ιδιαίτερη κλίση/ικανότητα ή ενδιαφέρον σε κάποιο τομέα των σχολικών δραστηριοτήτων;

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Ποια θετικά στοιχεία/χαρακτηριστικά αναγνωρίζετε στην προσωπικότητα του/της μαθητή/τρια σας.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Πώς θα μπορούσατε να εξηγήσετε την έλλειψη προόδου ή τις δυσκολίες που παρουσιάζει ο/η μαθητής/τρια σας;

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΑΣ**