**ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ**

*Όνομα μαθητή/μαθήτριας: …………………………………………………………………………………………………….*

*Σχολείο: …………………………… Τάξη/Τμήμα: ……………………… ……………………………………………….....*

*Ονοματεπώνυμο υπεύθυνου εκπαιδευτικού τάξης: ………………………………………………………………………..*

*Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης ………………………………………………….......................*

*Χρονική διάρκεια του προγράμματος: …………………………………………………………………………………......*

**Α. ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΜΑΘΗΤΗ**: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Β. ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΗ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ Π.Σ**.  **ΓΛΩΣΣΑ**  **1. Αναγνωστική ικανότητα:** …………………………………………………….………………….…………………………..…………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  **2. Ορθογραφία**: ………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  **3. Γραπτός λόγος**: ……………………………………………………………………………….…...……………………………………………………………………………………………..…….………………………………………………………………………………………………..…….……………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  **4. Προφορικός λόγος**: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  **5. Γενική γνωστική, νοητική, κοινωνική και συναισθηματική κατάσταση:**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**  **1. Αριθμητικές πράξεις**: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  **2. Μαθηματική σκέψη/Επίλυση προβλημάτων**: …………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | **Β. ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΗ**  **ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ Π.Σ.**  **ΓΛΩΣΣΑ**  **1. Αναγνωστική ικανότητα:** ……………………………………………………………………….…………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………….  **2. Ορθογραφία**: ………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **3. Γραπτός λόγος**: ……………………………………………………………………………….…...……………………………………………………………………………………………..…….………………………………………………………………………………………………..…….……………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  **4. Προφορικός λόγος**: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  **5. Γενική γνωστική, νοητική, κοινωνική και συναισθηματική κατάσταση:**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**  **1. Αριθμητικές πράξεις**: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  **2. Μαθηματική σκέψη/Επίλυση προβλημάτων**: …………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Γ. ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ Π.Σ.**

………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Δ. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ (σχετικές με το πρόγραμμα παράλληλης στήριξης)** ………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..